



05/2025 - www.billek.lu - cycles 1-4

BILLEK

Newsletter



...gëtt iech e kuerzen Abléck
iwwert déi Haapteenementer
an eiser Schoul !
Liest an entdeckt wat a leschter Zäit
bei eis esou geschitt ass...

n°36



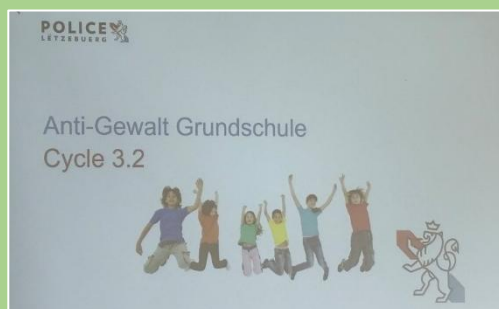
C 2.2 - Auf dem Bauernhof

Passend zur Einheit des Mila Programmes im Deutschunterricht „Auf dem Bauernhof“, sind alle Klassen des Zyklus 2.2 nach Gostingen auf den Bauernhof „Haff Weyrich“ gefahren. An diesem Tag gab es viele Eindrücke, die 5 Sinne wurden angeregt und etliche Fragen der Kinder wurden beantwortet. Die Kinder waren alle begeistert!



C 3.2 - Anti-Gewalt-Kurs

Den 23. & 24. Abrëll hunn déi 4 Klasse vum Cycle 3.2 un den Anti-Gewalt-Coursë vun der Police deel geholl.



C1 - 4 - Billek Molconcours

Den 2. Mee wor et endlech esou wäit! Beim Vernissage vun iwwer 500 Zeechnunge bei enger flotter Ambiance a guddem Wieder woren déi jonk Kënschtler am Vierdergrond.

D'Thema dëst Joer: Kleng a Grouss Helden!

Nieft dem Trouschtpräiss, e Lieszeechen aus Holz, offrëiert vum Schoulsyndikat, huet och d'Elterevereinigung de Gewënner e flotte Kaddo gemaach.



Billek
Molconcours

C3 & 4 - Lego League & Dash Live Challenge



Och dëst Joer huet sech d'Team Billek an der Finall vun der Lego League, déi de 27.4. op der YEP-Foire gespillt gouf, excellent verkaf.

E weidert Team Billek huet sech der Dash Live Challenge gestallt: live Programmation vum Dash Roboter viru grousem Publikum mam Resultat - Pokal mat op d'Musel mat enger 2. Plaz am Concours!



Sondage NEWSLETTER on social media?

Merci pour votre participation!

AGENDA



Congé de la Pentecôte

👉 24.05.25 – 01.06.2025 incl.

C2 - Activités dans la ludothèque



Une séance de jeux analogiques dans l'optique de favoriser la coopération et le développement du raisonnement logique a été proposée, car on apprend aussi par le biais du jeu!

IMPRESSUM

Rédaction

Comité d'école

Layout

Martins Ricardo

Contact

schoulcomite@billek.lu

elterevertrieder@billek.lu

elterevereenegung@billek.lu

© Ecole fondamentale Billek - Dreibern